

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА
(назва ОПП)**

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)**

за спеціальністю

С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

спеціалізація

С1.01 ЕКОНОМІКА

галузі знань

С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради Іван Парубчак
(протокол №10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Іван Парубчак
(наказ №202 від «30» червня 2025 р.)

ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

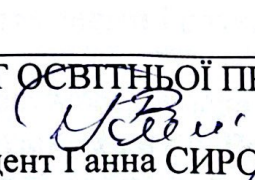
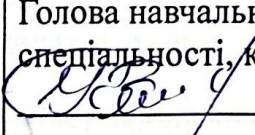
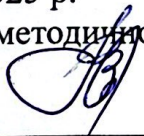
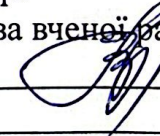
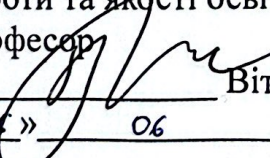
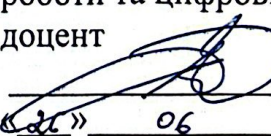
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація С1.01 Економіка

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  к.е.н., доцент Ганна СИРОТЮК «20» 06 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини» Протокол № 4 від «24» червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності, к.е.н., доцент  Ганна СИРОТЮК
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету управління, економіки та права</u> Протокол № 6/1 від «25» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету 	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету управління, економіки та права</u> Протокол № 11/3 від «25» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету 
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК «20» 06 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «21» 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 Економіка. Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України зі спеціальності Економіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Програма розроблена проектною групою у складі:

1. **Сиротюк Ганна Володимирівна** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри економіки.
2. **Черевко Ірина Василівна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки.
3. **Яців Світлана Федорівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
4. **Василина Орися Романівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
5. **Тімонічев Олег Миколайович** - здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. **Ткачук В. І.**, доктор економічних наук, професор кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету
2. **Заходим М. В.**, доцент кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності ЗВО «Подільський державний університет», доктор економічних наук, доцент.

В. Відгуки представників ринку праці

1. **Гончаренко Л. В.** – директор департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації.
2. **Бохонко О. С.** – заступник головного бухгалтера з економічних питань ТОВ «Агролан Крупець».
3. **Корецький Р. С.** – начальник Миколаївського відділу Стрийської філії Львівського обласного центру зайнятості.
4. **Гриб Т. В.** - директор ТОВ «Вест Агро Груп ТМ».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет – управління, економіки та права Кафедра - економіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з економіки
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД14015892, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на базі ступеня «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр»
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.

Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2 – Мета (цілі) освітньо-професійної програми	
Мета: підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки, що володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, спроможних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем, які характеризуються невизначеністю умов та вимог. Цілі: Сформувати у здобувачів вищої освіти системне економічне мислення, глибокі теоретичні знання та практичні компетентності, необхідні для аналізу, прогнозування і моделювання соціально-економічних процесів і явищ з урахуванням трансформаційних змін, цифровізації та глобальних викликів. Розвинути у майбутніх фахівців здатність до критичного економічного мислення, прийняття ефективних управлінських рішень, проведення прикладних і наукових досліджень для забезпечення сталого розвитку економічних систем.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність - С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація – С1.01 Економіка Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;

	соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на глибокій спеціальній підготовці фахівців-економістів, які володіють сучасними економічними знаннями, розуміють особливості функціонування економічних систем в умовах цифрової трансформації та глобалізаційних викликів, здатні швидко адаптуватися до вимог динамічного соціально-економічного середовища, аналітично мислити, творчо й ефективно вирішувати складні завдання і проблеми у сфері економічної діяльності на різних рівнях управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма підвищує загальний освітній рівень у сфері економіки та формує навички цифрової грамотності та ефективного управління бізнес-структурами в умовах сталого розвитку. Зосереджується увага на підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні впроваджувати сучасні принципи та методи економічного управління соціально-економічними системами різних рівнів, враховуючи світові тенденції розвитку. Ключові слова: економіка, цифрова економіка, глобальна економіка, економічна діагностика, інноваційний розвиток, інтелектуальний бізнес, соціальна відповідальність.
Особливості програми	Особливістю програми є підготовка фахівців, з новим типом економічного мислення, здатних застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах, які передбачають трансфер студентів в закордонні навчальні заклади, переходити на дуальну форму навчання. Навчання триває в дослідницькому середовищі з використанням сучасних методів та інформаційно-комунікаційних технологій, передбачає спілкування з ученими, фахівцями і практиками науково-дослідних установ та виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління, структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами)

	випускники можуть працювати за професіями: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування); 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка); 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст з аналізу даних; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування); 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (8 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів, залучення студентів до участі в конкурсах наукових робіт, підготовка курсових робіт, передкваліфікаційна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт і звітів за практику.

	Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні предметні компетентності (фахові,	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у

	соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм *: СК 11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм *: 15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра економіки. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Економіка» відповідає діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибірових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Економіка» створена і відповідає вимогам акредитації. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу;

	- електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання практичних та самостійних робіт. Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka. Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (www.culonline.com.ua). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання економічного профілю: Агробізнес сьогодні; Вісник аграрної науки; Економіка України; Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право; Пропозиція; Статистика України; Фінанси України. Доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Ґжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 'С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та

	біотехнологій ім. С. З. Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів: - Краківським сільськогосподарським університетом (Польща); - Вищою інженерно-економічною школою в Жешові (Польща); - Русенським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія); - Вроцлавським економічним університетом (Польща) та інш. (Повний перелік договорів по співпрацю https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-svivpratsi). У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів: університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); університетом наук про життя SGGW (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

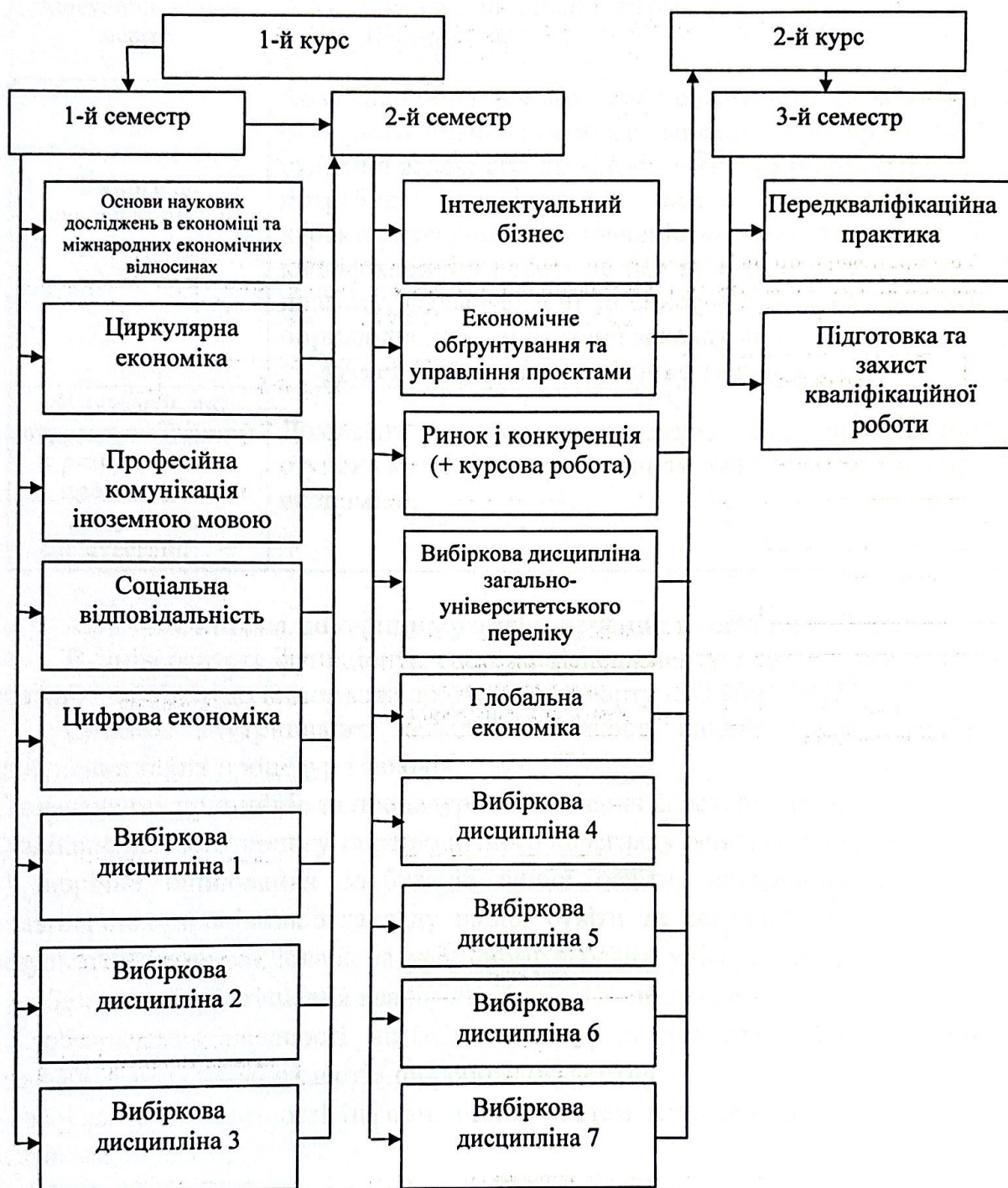
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОК 1	Основи наукових досліджень в економіці та міжнародних економічних відносинах	3	залік
ОК 2	Циркулярна економіка	3	екзамен
ОК 3	Професійна комунікація іноземною мовою	3	екзамен
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОК 4	Соціальна відповідальність	5	екзамен
ОК 5	Цифрова економіка	3	екзамен
ОК 6	Інтелектуальний бізнес	6	екзамен
ОК 7	Економічне обґрунтування та управління проєктами	4	екзамен
ОК 8	Ринок і конкуренція (+ курсова робота)	6	екзамен, захист курсової роботи
ОК 9	Глобальна економіка	3	екзамен
ОК 9	Передкваліфікаційна практика	15	захист звіту про проходження практики
ОК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2*	3	залік
ВК 3	Дисципліна 3*	3	залік
ВК 4	Дисципліна 4*	3	залік
ВК 5	Дисципліна 5*	3	залік
ВК 6	Дисципліна 6*	3	залік
ВК 7	Дисципліна 7*	3	залік
<i>Вибіркові дисципліни загальноуніверситетського переліку</i>			
ВК 8	Дисципліна загальноуніверситетського переліку	3	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		12 (13,3 %)	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		78 (86,7 %)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 (73,3 %)	
Загальний обсяг вибіркових компонент		24 (26,7 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 (100 %)	

**Згідно каталогу вибіркових освітніх компонент (додаток до навчального плану)*

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Вона має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти. Захист відбувається публічно та відкрито.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+	+		+	+	+	+				+
ЗК 2	+	+			+	+				+	+
ЗК 3		+	+	+					+		
ЗК 4		+	+			+				+	
ЗК 5		+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 6		+				+	+			+	
ЗК 7	+	+		+		+				+	
ЗК 8	+	+							+		+
СК 1	+			+	+	+	-	+		+	+
СК 2			+								
СК 3	+	+			+		+		+	+	+
СК 4		+		+	+	+				+	+
СК 5		+		+		+		+	+	+	+
СК 6		+						+		+	
СК 7				+		+	+			+	+
СК 8				+		+		+		+	+
СК 9	+					+	+		+		+
СК 10		+		+		+	+				+
СК 11		+		+	+		+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	+	+					+		+		+
ПРН 2	+			+	+		+	+	+	+	
ПРН 3	+		+	+		+					
ПРН 4		+		+	+		+		+	+	
ПРН 5	+				+	+		+		+	+
ПРН 6						+		+	+	+	
ПРН 7	+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+	+		+			+		+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10				+	+					+	+
ПРН 11		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+			+		+	+
ПРН 13								+		+	
ПРН 14		+				+	+		+	+	+
ПРН 15				+			+		+		+

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень т власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				АВ1

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+			+			
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+		+				+			+				
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+				+				+		+					
4.Розробляти та управляти соціально- економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+	
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+				

6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+							+		+			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+		+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+			+	
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+		+						+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+									+	+					+	

11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+							+	+	+				+
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+						+		+		+				+	
13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+						+						+				+			+	
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+				+						+	+			+			+	
15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+					+		+				+			+